



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного  
виховання  
27 серпня 2021 року,  
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

\_\_\_\_\_ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

\_\_\_\_\_ 2021 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

**РОЗРОБНИК**

Доцентка кафедри філософії, соціально-  
гуманітарних наук та фізичного виховання,  
кандидатка психологічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Оксана ГУМЕНЮК

27 серпня 2021 року

**ПОГОДЖЕНО**

Декан юридичного факультету, кандидат  
юридичних наук

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

\_\_\_\_\_ 2021 року

м. Хмельницький  
2021

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»  
 Спеціальність 232 Соціальне забезпечення  
 Галузь знань 23 Соціальна робота  
 (<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доцентка ( <a href="http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad">http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad</a> )
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:O_gumenyuk@univer.km.ua">O_gumenyuk@univer.km.ua</a> <a href="mailto:Ogumenuk2020@gmail.com">Ogumenuk2020@gmail.com</a> <b>Профілі в наукових базах даних:</b> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1588-9458">https://orcid.org/0000-0003-1588-9458</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Загальні компетентності</b>
	ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 12. Здатність працювати в команді ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК 14. Здатність мотивувати людей і рухатися до поставленої мети ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення
	<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>
	СК 03. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних осіб та груп населення, котрі опинилися у складних життєвих обставинах СК 10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері

	<p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності</p> <p>СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати механізми для їх подолання чи мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення</p>			
<b>Результати навчання</b>	<p>ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, планування та спостереження</p> <p>ПР 09. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів, дотримання прав особи, сприяння вирішенню проблем</p> <p>ПР 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, досліджувати ситуації, факти, та проблеми соціального забезпечення з метою пояснення, прогнозування та реагування на існуючі проблеми у сфері соціального забезпечення</p> <p>ПР 11. Визначати соціальні потреби та проблеми і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення</p> <p>ПР 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</p> <p>ПР 24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 1-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Соціологія», «Політологія», «Загальна психологія», «Філософія» та розвивати компетентності із супутніх дисциплін «Соціальне обслуговування», «Конфліктологія», «Система соціального забезпечення», «Соціальна робота», «Соціальні допомоги».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Людський розвиток», «Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування», «Психологія особистості», «Організація роботи з особами з особливими потребами».</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС /120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 62 години, лекційних - 30 годин, семінарських - 28 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна			
<b>Тижневе навантаження</b>	4 години (2 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 8 годин самостійної роботи на тиждень			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст</b>	<b>Години</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна</b>

навчальної дисципліни	(лек. / сем. / СРС)			кількість балів
	4/2/4	Місце і значення соціальної психології у системі наукового знання	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5; 1,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
	-/2/5	Методологічні основи і методи соціальної психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семинарське заняття – 5 СРС – 2
	4/2/4	Соціальна психологія спілкування	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,0; 2,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
	-/2/4	Індивідуальна бесіда та колективне обговорення	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семинарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/4	Міжособистісна взаємодія у соціальній психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 3,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
	4/2/4	Соціальна психологія конфлікту	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 4,0; 4,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
	-/2/4	Конфлікт як соціально-психологічний феномен	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семинарське заняття – 5 СРС – 2
	-/2/4	Соціально-психологічні основи поведінки соціального працівника в конфліктних ситуаціях	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семинарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/4	Соціальна психологія груп	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 5,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Психологія малих соціальних груп	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 6,0 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Соціальна	Тести, дискусійні	Лекція – 6,5

		психологія сім'ї	питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4/2/4	Лідерство і керівництво в малих групах	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 7,5; 8,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	4/-/5	Соціальна психологія особистості	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 8,5; 9,5 СРС – 2
	-/2/4	Особистість у групі	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/4	Особливості прикладної соціальної психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 10,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник [для студ. вузов]. М.: МГУ, 2018. 432 с.</li> <li>2. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник [для студ. вузов]. К., 2017. 453 с.</li> <li>3. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: учебник. М.: МГУ, 2015. 688 с.</li> <li>4. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: посіб. К., 2010. 125 с.</li> <li>5. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник. М.: ИНФРА-М., 2013. 295 с.</li> <li>6. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів ВНЗ. К.: КНТ, 2014. 460 с.</li> <li>7. Дуткевич Т.В. Конфліктологія: конспекти лекцій: навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2012. 396 с.</li> <li>8. Коваль А.П. Ділове спілкування: навч. посіб.. К.: Либідь, 2012. 280 с.</li> <li>9. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: навч. посіб. К.: Ельга Ніка-ентр, 2014. 318 с.</li> <li>10. Лебон Г. Психология толп: монография. М.: Ин-т психологи РАН, Изд-во «КСП+», 2004. 322 с.</li> <li>11. Московичи С. Век толп: монография. М.: Ин-т психологи РАН, Изд-во «КСП+», 2008. 405 с</li> <li>12. Мельник Л.П. Психологія управління: підручн. К.: МАУП, 2014. 176 с.</li> <li>13. Москаленко В.В. Соціальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2010. 688 с.</li> <li>14. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія особистості і спілкування. К., 2017. 267 с.</li> </ol>			

	<p>15. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. К., 2016. 267 с.</p> <p>16. Орбан Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: посіб.. К.: Академвидав, 2015. 446 с.</p> <p>17. Соціальна психологія: навч.-метод. посіб. / за ред. Л.Е.Орбан, В.Д.Хруща. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т, 2014. 102 с.</p> <p>18. Сущенко С.А. Социальная психология: учебн. пособ. 2015. 345 с.</p>
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Соціальна психологія» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</li> <li>4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>6) захист підготовленої презентації;</li> <li>7) обговорення виявлених колізії, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.</li> </ol>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p>

	Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..
<b>Підсумковий контроль</b>	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> )
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,2 ум.др.арк.

